

## Professor Emeritus Søren Willert



### About Me

I am a psychologist. Today my title is Professor Emeritus. I have been in university employment for 51 years. First 38 years at Institute of Psychology, Aarhus University (1968-2012), then 12 years at Institute of Culture and Learning, Aalborg University. My academic profile has been that of university-based practitioner. I have acquired professional competences within a broad range of psycho-social helping roles: psychotherapist, supervisor, coach, process consultant, professional trainer. My practitioner experiences have formed the backdrop of my teaching and have delivered empirical data for my research. Starting in 2022 I am in a process of transition, gradually replacing organization consultancy with psychotherapy as my main sphere of professional interest.

### Areas of Expertise

Apart from taking pleasure in delivering academic lectures on 'big' theoretical issues, I have become a specialist in organizing teaching events as practice- and/or problem-based learning activities, i.e. learning by doing. Partly in consequence of this, my tutoring work has to a very large extent been directed towards students' exploration of their own professional or semi-professional practice. In doing this kind of tutoring I have been helped by the fact that my own academic research has largely been based on professional self-exploration.

As a psychotherapist, I have intentionally endeavoured to become a Jack of all trades. Theoretically speaking, this attitude partly builds on the fact that my training years took place in our local Student Counselling Office (on part-time basis). Our student clients showed up 'as they were', i.e. without any previous screening. I found it essential that I should also meet them 'as they were', i.e. without any theory-based preconceptions about their possible needs. Speaking personally, the Jack of all trades-idea also resonates deeply with who I am. One book I hope I find time to write before it's too late is called *All paradigms are true*.

### Publications

1. Willert, S. (1970) *Om at kontrollere sig selv og kontrollere andre – et essay i videnskabelig praksis*. Århus: Psykologisk Institut (mimeo)
2. Willert, S. (1971). Psykologi og selvforståelse. I Johanneson, A. & Johanneson, M. (red.). *Psykologi och praxis*. Stockholm: Bo Cavefors.

3. Goldschmidt, V., Arnfred, S., Thorbek, S. & Willert, S. (1971). *Dansk frivilligbistand, I-II*. København: Nyt fra Samfundsvidenskaberne, 25.
4. Willert, S. (1972). *Dansk frivilligbistand III*. København: Nyt fra Samfundsvidenskaberne, 29.
5. Willert, S. (1973). Manipulator eller drillepind. *Nordisk Psykologi*, 25, 9-20.
6. Willert, S. (1977). *Der var så dejligt ude på landet. Bind 1-2*. Grenå: GMT.
7. Willert, S. (1981). *Psykologisk rådgivning og terapi: erfaringer fra åbne rådgivninger..* Psykologisk Instituts Skriftserie vol 6, nr. 1.
8. Willert, S. (1983). *Tre essays om professionspædagogik*. Psykologisk Skriftserie Aarhus, 8 (2).
9. Willert, S. (1984). Behandlingseffektivitet og forståelse. *Dansk Psykolog Nyt*, 38, 276-79.
10. Willert, S. (1985). Sandhedens øjeblik + Magten og æren. I Keld Brikner & Henrik Villumsen (red.). *Terapi og filosofi*. Århus: Philosophia.
11. Willert, S. (1985). Alternativ til døgnbehandling. *Dansk Psykolog Nyt*, 39, 210-214.
12. Willert, S. (1986). Berørt af menneskehånd. *Psyke & Logos*, 7.
13. Willert, S. (1986). Forskningsmedarbejder ved et forsøgsprojekt: Funktioner og funktionspotentialer. *Nordisk Psykologi*, 38 (2).
14. Willert, S. & Burian, B. (1986). *Familieværkstedet: Metodeudvikling og systemudvikling*. Århus: Århus amtskommune, Familieværkstedet (mimeo).
15. Larsen, P.K., Madsen, B. & Willert, S. (1986). *Sociale forsøg fra A til Z: Håndbog for forsøgsmagere*. København: Komiteen for Sundhedsoplysning.
16. Willert, S. (udat.). *Funktioner og funktionspotentialer. II: Aktivitetsbeskrivelse for arbejdet som forskningsmedarbejder ved et forsøgsprojekt*. Psykologisk Institut (mimeo).
17. Willert, S. (1987). *En evalueringsrapport fra Projekt Familieværkstedet*. Århus: Familieværkstedet & Psykologisk Institut (mimeo).
18. Willert, S. (1987). *Familieværkstedet som systemeksperiment*. Århus: Århus amtskommune, Familieværkstedet (mimeo).
19. Willert, S. (1987). *Psykologi som handlingsvidenskab*. Århus: Kimære.
20. Willert, S & Christiansen, T. (1987). Familieværkstedet. *Nordisk Socialt Arbeid*, 7 (3), 13-25.
21. Willert, S. (1988) Jerome S. Bruner – en '68'er. *Nordisk Psykologi*, vol 40, nr 5, 394-402
22. Willert, S. (1988). Børn skal ses og høres - og voksne bestemmer og passer på. I Ulla Fasting m.fl. (red.). *Oprør fra knæhøjde*. København.

23. Madsen, B. & Willert, S. (1988). SU&SE - En Udviklings-aktivitet på Psykologisk Institut. *Dansk Psykolog Nyt*, 42 (6), 200-203.
24. Willert, S. (1989). Landskaber - landkort - sprog - pædagogik. *Kvan*, nr. 25.
25. Madsen, B. & Willert, S. (1990). *Et system og dets selvforståelse. Aktionsforskning i behandlingsinstitutionen Skovby*. Psykologisk Skriftserie Aarhus, 15 (3).
26. Willert, S. (1990) ... Gud er i psyken er i Gud er i psyken ... - fænomenologiske variationer over et religiøst tema. *Psyke & Logos*, 11, 329-346
27. Madsen, B. & Willert, S. (1991). *Åbent brev til ledere og medarbejdere i Humania: Om kommunikationen i jeres organisation*. Psykologisk Institut (mimeo).
28. Willert, S. & Madsen, B. (1991). Opdragelse på trods. Om opdragerrollens gennembrud i konsulentarbejdet. *Psyke & Logos*, 12, nr. 2, 320-334.
29. Willert, S. (1992). Sørensen lov. *Psykologiske set*, nr.6.
30. Willert, S. (1992). Kluddermor, Kluddermor. Med udviklingskonsulent på arbejde. *Psykologiske set*, nr.7.
31. Madsen, B. & Willert, S. (1992). Supervision til lærere? *Kvan*, 12 (33), 56-66.
32. Willert, S. (1993). Personaleintern supervision. Pp.169-158: Inge-Maj Ahlgren (red.). *Kommunikationsspor i socialpædagogik*. Socialpædagogiske Tekster 9. København: Socialpædagogisk Højskole.
33. Madsen, B. & Willert, S. (1993). Dialogiske hjælpersamtaler. Pp.130-142 i: Inge-Maj Ahlgren (red.). *Kommunikationsspor i socialpædagogik*. Socialpædagogiske Tekster 9. København: Socialpædagogisk Højskole.
34. Willert, S. & Madsen, B. (1993). Selvforståelse og udviklingsdynamik i institutionen. Pp.181-192 i: Inge-Maj Ahlgren (red.). *Kommunikationsspor i socialpædagogik*. Socialpædagogiske Tekster 9. København: Socialpædagogisk Højskole.
35. Willert, S. (1993-94) Sørensen Klumme. (Seksten opsatser om professionsetik). *Psykolog Nyt*, vols. 47 & 48
36. Willert, S. (1994). Kontaktrummet som ressource i professionelt hjælpearbejde. Selv, identitet og menneskelig udvikling. *Psyke & Logos*, vol.15 (2), 316-331.
37. Willert, S. (1994). Bevidsthedens brugsværdi. Pp. 16-58 i Asger Neumann (red.) (1994). *Det særligt menneskelige*. København: Reitzel.
38. Madsen, B., Willert, S. & Hjelholt, G. (1994). Mini-samfundet plus-minus 25 år. *Psykolog Nyt*, nr.3, 90-92.
39. Madsen, B. & Willert, S. (1995). *Overlevelse i organisationen. Gunnar Hjelholt beretter, med koncentrationslejren som eksempel*. Psykologisk Skriftserie Aarhus, vol.20, nr. 3. (oversat: (1996) *Survival in the Organization*. Århus: Aarhus University Press.

40. Willert, S. (1996) Dialogiske konsulentmetoder - som støtte for organisationsdannelse og -vedligeholdelse. I Alrø, H. (red.) *Organisationsudvikling gennem dialog*. Ålborg: Aalborg Universitetsforlag.
41. Willert, S. (1996). *Evaluation Report on Youth Leader Programme*. København: Dansk Ungdoms Fællesråd (mimeo).
42. Willert, S. & Madsen, B. (1996). Kontraktens funktion i supervision. *Pædagogisk Psykologisk Rådgivning*, 33.årg., nr.2
43. Willert, S. (1997). Bevidsthed i tid og rum. Et udviklingsscenarie. Pp. 157-175 i Bertelsen, P., Hem, L. & Mammen, J. (red.). *Erkendelse, stræben, følelse. Ti bidrag til almenpsykologien*. Festskrift tilegnet Professor dr.phil. Henrik Poulsen. Aarhus Universitetsforlag.
44. Madsen, B. & Willert, S. (1997) Liv i den Lewinske trekant. I Graversen, G. *Et arbejdsliv*. Århus: Psykologisk Institut
45. Willert, S. (1998). Mentalisering af virkelighedsforståelsen som baggrund for dialogiske arbejdsmetoder. Pp. 122-135 i Kristensen, H. & Cawasjee, S. (red.). *Bidrag fra august-konferencen 1996 på PI*. Århus: Psykologisk Institut.
46. Willert, S. (1999) *Læservejledning til G.H. Mead: Mind, Self and Society*. Århus: Psykologisk Institut (rekvireres ved henvendelse til Søren Willert; [swi@hum.aau.dk](mailto:swi@hum.aau.dk) )
47. Willert, S. (1999) Personlighedens store ord er mangedimensionale. I: *Bulletin fra Forum for Antropologisk Psykologi*, nr. 5, 1999. Århus: Psykologisk Institut.
48. Willert, S. (1999) Selvet, selvbevidstheden og the big five. I: *Bulletin fra Forum for Antropologisk Psykologi*, nr. 6, 1999. Århus: Psykologisk Institut.
49. Willert, S. (2000) "Dualismer er en tankens uting, men dobbeltheder består." I: Høgh-Olesen, H. (red.) *Ånd og natur*. København: Dansk Psykologisk forlag.
50. Willert, S. (2000) Bevidsthedsfunktionen. I: *Bulletin fra Forum for Antropologisk Psykologi*, nr. 7, 2000. Århus: Psykologisk Institut.
51. Willert, S. (2000) Perception og tænkning i bevidsthedsteoretisk perspektiv. I: *Bulletin fra Forum for Antropologisk Psykologi*, nr. 8, 2000. Århus: Psykologisk Institut.
52. Willert, S. (2000) *The function of Consciousness: Biological, Psychological and Organizational Perspectives*. Conference Poster presented at: Toward a Science of Consciousness. Tucson (Ariz.)
53. Willert, S. (2000) Bevidsthed i Arizona. *Psykolog Nyt*, vol.54, nr.18, p.15-19.
54. Willert, S.(2001) *Consciousness as a Natural, Biological Phenomenon*. Poster presented at Conference: Consciousness and its Place in Nature. Skövde (Sweden)
55. Willert, S. (2001) Mellem teori og praksis. *Psykolog Nyt*, vol. 55, nr. 9, s. 15--24

56. Willert, S. (2002) Del og helhed på Himmelbjerggården – en institutionsmosaik. I: *Himmelbjerggården – Udvikling af Pdagogik og Institution*. Ry: Himmelbjerggården
57. Willert, S. (2002) Bevidsthed i virkeligheden. I: Løw, O. & Sveigård, E. (red.) *Psykologiske Grundtemaer*. Århus: Forlaget Kvan
58. Willert, S. (2002) Organisatorisk selv-bevidsthed som proceskonsulentens arbejdsredskab. I: Bertelsen, P. et al. (red.) *Vinkler på selvet*. Århus: Forlaget Klim
59. Willert, S. (2002) The Vocation of Psychology as a Personal-Existential Challenge – Seen through Nigerian-Allegorical Lenses. I: *Bulletin fra Forum for Antropologisk Psykologi, nr. 11*. Århus: Psykologisk Institut.
60. Willert, S. (2003) Is consciousness a thing or an adjunct? I: *Bulletin fra Forum for Antropologisk Psykologi, nr. 13*. Århus: Psykologisk Institut
61. Overgaard, M. & Willert, S. (2003) On the encompassing of the behavior of man. *Brain & Behavioral Science, 26 (5)*: 616-17
62. Willert, S. (2004) Brobygning til George Herbert Mead. I: *Bulletin fra Forum for Antropologisk Psykologi, nr. 14*. Århus: Psykologisk Institut
63. Willert, S. (2005) *George Herbert Mead's bio-ecological framework for understanding consciousness*. Conference poster presented at: Toward a science of consciousness. Copenhagen
64. Willert, S. (2005) At oversætte Mead. *Psykolog Nyt, vol.59 (22)*
65. Willert, S. (2005) Forord og noteapparat i: Mead, G.H. *Sindet, selvet og samfundet*. (overs. Søren Willert) København: Akademisk Forlag.
66. Madsen, B. & Willert, S. (eds.) (2006) *Working on Boundaries. Gunnar Hjelholt and Applied Social Psychology*. Aarhus: Aarhus University Press.
67. Willert, S. & Madsen, B. (2006) Exploring organizational life from within – Gunnar Hjelholt as participant observer in Denmark's developing welfare society. Kap. 4 i: Madsen, B. & Willert, S. (eds.) *Working on Boundaries. Gunnar Hjelholt and Applied Social Psychology*. Aarhus: Aarhus University Press.
68. Willert, S. (2006) Dannelsesrejse og psykologidentitet. <GH-pris> *Dansk Psykolog Nyt ???*
69. Willert, S. (2007) *George Herbert Mead on Consciousness: Antidote to Cartesian Absurdities*. Paper read at SAAP-Annual Conference (Society for the Advancement of American Philosophy), March 8-10, 2007, Univ. of South Carolina)
70. Willert, S. (2007) "Verdens bedste universitetsstudium..." – musikterapistudiet som universitetspædagogisk lærestykke. I: Ridder, H.M. (red.) *Musikterapiuddannelsen 25 år: festschrift*. Aalborg: Institut for Kommunikation, Aalborg Universitet
71. Willert, S. (2007) Psykologi som håndværk – Psykologistudiet som håndværkeruddannelse. I: Brinkmann, S. og Tanggaard, L. (red.) *Psykologi: forskning og profession*. København: Hans Reitzel.

72. Willert, S. (2007) Følelser er kommentarer til relationer. *Kognition og Pædagogik*, nr. 66, 17.årg: 40-54
73. Willert, S. (2007) Aftensamtale om musik. *PsykologNyt*, 61. årg., nr. 22, s. 19-21
74. Willert, S. (2008) *Emotions and feelings as the body's comments to personal relationships: implications for psychotherapy practice*. Paper presented at APPAC-13th International Conference: Neuropsychiatry and Psychology in Modern Times, Athens, May 20-23, 2008
75. Willert, S. (2009) *Social construction of meaning and its translation into real world action: the problem of learning transfer and how to circumvent it*. Paper read at XX Nordic Conference of Adult Learning, Middelfart, Denmark, April 22-24. Under udgivelse i antologi.
76. Willert, S. & Thøgersen, U. (2009) Uddannelse af organisatoriske coaches – et pædagogisk ambitiøst masterprogram. I: Nørlem, J. (red.) *Coachingens landskaber*. København: Hans Reitzel.
77. Nielsen, L.R. & Willert, S. (2010) Ledelsesbaseret coaching som organisatorisk læringskontekst. I: Laursen, E., Nørlem, J. & Thøgersen, U. (red.) (2010; under udgivelse) *Coaching og organisationer*. København: Hans Reitzel.
78. Willert, S., Keller, H.D. & Stegeager, N (2010) *Academic Vocational Training: Searching for a New Paradigm*. Paper read at the 7th International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organisational Learning The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, China 11-12 November 2010.
79. Molly-Søholm, T. & Willert, S. (red.) (2010) *Action Learning Consulting*. København: Dansk Psykologisk Forlag.
80. Willert, S. (2010) Action Learning Consulting I videnskabs- og kompleksitetsteoretisk belysning. Kap. 3 i: Søholm, T.M. & Willert, S. (red.) *Action Learning Consulting*. København: Dansk Psykologisk Forlag.
81. Willert, S. (2010) En kompleksitetsteoretisk organisations-, aktør- og forandringsforståelse. Kap. 4 i: Søholm, T.M. & Willert, S. (red.) *Action Learning Consulting*. København: Dansk Psykologisk Forlag.
82. Willert, S. (2011) Spejling som interventionsform i professionelle samtaler. I: Alrø, H. (red) *Fokus på samtalen*. København: Hans Reitzel.
83. Willert, S. (2011) *George Herbert Mead and Søren Kierkegaard as theorists of the self*. Paper to be read at Annual Meeting of SAAP (Society for the Advancement of American Philosophy), East Washington University, March 2011
84. Keller, H.D., Willert, S. & Stegeager, N. (2011) Efteruddannelse som ledelsesudfordring – på sporet af en akademisk praksisuddannelse. I: Helth, P. (red.) *Ledelse og læring i praksis*. København: Samfundslitteratur
85. Willert, S. (2011) Social construction of meaning and its translation into real world action: the problem of learning transfer and how to circumvent it. I: Horsdal, M. (ed.) *Communication*,

*Collaboration and Creativity. Researching Adult Learning.* Odense: University Press of Southern Denmark

86. Willert, S., Keller, H.D. & Stegeager, N. (2011) Academic Vocational Training: Bridging the Gap between Educational Space and Work Space. *The Electronic Journal of Knowledge Management. Vol. 9, 2*, p 168-80
87. Willert, S. (2011) Formativ evaluering som værdiskabende praksis. I: Laursen, E. og Stegeager, N. *Organisationer i bevægelse*. Frederiksberg: Samfundslitteratur
88. Damsgaard, E. & Willert, S. (2012) Systemisk evaluering. Kapitel 20 i: Molly-Søholm, T., Stegeager, N. & Willert, S. (red.) *Systemisk Ledelse – Teori og praksis*. Frederiksberg: Samfundslitteratur
89. Stegeager, N. & Willert, S. (2012) Aktionsforskning som organisationsudviklende praksis. I: Duus, G. et al. (red.) *Aktionsforskning – en grundbog*. Frederiksberg: Samfundslitteratur
90. Willert, S. (2012) Merging Research Orientation with Professional Apprenticeship Training through PBL. I: *PBL and the Problematization of Teaching and Learning*. Symposium Proceedings: 3<sup>rd</sup> International PBL Symposium, 7-9 March, Republic Polytechnic, Singapore.
91. Willert, S., Østergaard, L.D. & Nymand, R. (2013) Gensidigt lærende partnerskaber i teori og praksis. : Et organisatorisk drama i to akter. *Akademisk kvarter, Vol. 06*, s. 204-216.
92. Hjortkær, C. & Willert, S. (2013) The Self as a Center of Ethical Gravity: A Constructive Dialogue Between Søren Kierkegaard and George Herbert Mead. *Kierkegaard Studies Yearbook. Volume 2013, Issue 1*, Pages 451–472
93. Willert, S. (2013) Forord. I: Pedersen, I.N. (red.) *Kunstneriske medier i supervision af psykoterapi*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag.
94. Søren Willert: (2013) *Action research as an asset within development strategy for universities – with special reference to Bhutan*. Paper read at the international workshop and seminar ‘Development challenges in Bhutan’, Copenhagen, May 29-30, 2013
95. Willert, S. (2013) The Natural History of Memory. An essay in complexity theory. I: Reinbacher, G.S., Riis, O.P. & Zeller, J. (eds.) *The Challenge of Complexity*. Aalborg: Aalborg University Press.
96. Stroebaek, P.S. & Willert, S. (2014) Meeting Generalized Others: Social Structure and Materiality in a Recently Merged Organization. In: *Critical Narrative Inquiry – ethics, sustainability and action*. Jorgensen, K.M. & Largacha-Martinez, C. (eds.) New York: Nova Publishers.
97. Groth-Brodersen, S. & Willert, S. (2014) Ledelse af ledelse som praksis af anden orden. I: Andersen, F.B. (red.) *Ledelse af ledelse - anden ordens ledelse i organisationer*. Århus: Via Systeme.
98. Keller, H.D. & Willert, S. (2014) Ledelse som relationel og distribueret praksis: almene og historiske perspektiver. I: Larsen, M.V. & Rasmussen, J.G. (red.) *Relationelle perspektiver på ledelse*. København: Reitzel.

99. Willert, S. & Larsen, M.V. (2014) Lederes brug af landkort, styrebilleder og momentant meningsfulde handlinger. I: Larsen, M.V. & Rasmussen, J.G. (red.) *Relationelle perspektiver på ledelse*. København: Reitzel.
100. Madsen, B. & Willert, S. (2014) Gunnar Hjelholt, a pioneer within group dynamics and organizational psychology. Part 1: Life and work. *Nordic Psychology*, DOI:10.1080/19012276.2014.963646, Published online: 03 Nov 2014
101. Willert, S. & Madsen, B. (2014) Gunnar Hjelholt, a pioneer within group dynamics and organizational psychology. Part 2: Boundary making and boundary breaking as consultancy theme. *Nordic Psychology*, DOI:10.1080/19012276.2014.963647, Published online: 03 Nov 2014
102. Willert, S. & Brinck, K. (2014) Komplexitetsteoretisk inspireret innovationspædagogik i folkeskolen – et svar på reformen. *Relationel praksis, årg. 5, nr. 2*, s. 15-28.
103. Søren Willert (2014) *Research informed teaching at RUB? – A Danish contribution*. Paper read at Seminar on Research-Informed Teaching, Samtse College of Education, October 16-17, 2014
104. Kinley Seden, Søren Willert & Dorji S *Impact of women's education on the academic achievement of their children in Bhutan Primary and Secondary Schools: An Enquiry*. Paper read at Conference on Population and development. Sherubtse College, October 9-10, 2014
105. Giri, N. & Willert, S. (2014) *Schooling and school history in Bhutan as part of a nation-building exercise*. Paper read at the international 'Creative University Conference', Thimphu, April 14-16, 2014
106. Willert, S. (2014) Action research as a strategic development asset for universities – with special reference to Bhutan. Paper read at ICUN-Conference (International Creative Universities Network), Thimphu, Bhutan, April 14-16, 2014
107. Willert, S. (2014) Searching for the Change Agent: Steps Towards an Ecology of Innovation. Paper read at Conference "Organization and Theory" of the Commission Organizational Education of the GERA at Koblenz University; 20.-21.02.2014.
108. Molly, A. & Willert, S. (2014) coaching-inspireret vejledning – en støtte for praksisnære læringsforløb i akademisk kontekst. Kapitel 7 i: Gørtz, K. & Gaihede, T. *Coaching i nyt perspektiv*. København: Hans Reitzels Forlag.
109. Keller, H.D. & Willert, S. (2015) Leadership in relational and distributed practice. In: Larsen, M.V. & Rasmussen, J.G. (eds.) *Relational Perspectives on leading*. Houndmills (UK): Palgrave Macmillan
110. Willert, S. & Larsen, M.V. (2015) Leaders' use of maps, guiding images and momentarily meaningful actions. In: Larsen, M.V. & Rasmussen, J.G. (eds.) *Relational Perspectives on leading*. Houndmills (UK): Palgrave Macmillan
111. Willert, S. & Sønderkov, J. (2015) Samtaler om det væsentlige – coachingpraksis anno 2015. *Erhvervspsykologi*, vol. 13/3, 42-52



112. Willert, S. (2015) Skolen som organisation med todelt ledelse. Kap. 4 i: Andersen, F.B., Digmann, A., Ryberg, B. & Willert, S. *Ledelse mellem ledelse: Mellemlidelse i organisationer*. Århus: Systime
113. Willert, S. (2016) My country right *and* wrong: Et essay om menneskelighed og moralitet kontra organisatorisk statsræson. I: Frimann, S. & Keller, H.D. *Dilemmaer i ledelse*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag.
114. Willert, S. (2016) System – kompleksitet – etik. I: Keller, K. D. (red.) *Organisatorisk dannelse – Ethiske perspektiver på organisatorisk læring*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag.
115. Medlem af forfatterkollektiv i: Giri, N. & Keller, K.D. (2016) *Quality of School Education in Bhutan: Case Studies in the Perspective of Gross National Happiness and Assessment practices*. Aalborg: Aalborg University Press
116. Willert, S. (2017) Læringstrekanten som rammeperpektiv. I: Søiberg, M., Thomsen, H., Holm, C.G., Tegllhus, T. & Pedersen, A. *Opgaveskrivning for praktikere*. Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 174-76.
117. Willert, S. & Frimann, S. (2017) Mødet mellem den erfarne praktiker og uddannelsen. Kap. 5 i: Laursen, E. & Stegeager, N. (red.) *God videreuddannelse. Med transfer, balance og praksisnært projektarbejde*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
118. Frimann, S., Willert, S. & Stegeager, N. (2017) PBL Forskning i egen praksis – projektarbejde som brobygger mellem uddannelse og praksis. Kap. 6 (s. 91-108) i: Laursen, E. & Stegeager, N. (red.) *God videreuddannelse. Med transfer, balance og praksisnært projektarbejde*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
119. Stegeager, N. & Willert, S. (2017) Transformative læreprocesser i videreuddannelse. Kap. 8 (s. 129-143) i: Laursen, E. & Stegeager, N. (red.) *God videreuddannelse. Med transfer, balance og praksisnært projektarbejde*. Frederiksberg: Samfundslitteratur
120. Willert, S. (in press) Research informed teaching in Bhutanese academic settings: An experience-based Danish contribution.
121. Willert, S. & Larsen, M.V. (2017) Stevens arbejde i uformelle læringsrum. Kap. 10 i Keller, H.D. & Frimann, S. (red.) *Lederes læringsrum. Koblinger mellem organisation, uddannelse og praksis*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. (243-71)
122. Willert, S. (2017) Distribueret forandringsledelse fordrer organisatoriske læringsrum: Et systemøkologisk perspektiv. Kap. 9 i Keller, H.D. & Frimann, S. (red.) *Lederes læringsrum. Koblinger mellem organisation, uddannelse og praksis*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. (219-42)
123. Bille, R.A., Fleron, A.C. & Willert, S. (2017) Refleksiv eksploration skaber læringsrum for ledelse. Kap. 8 i Keller, H.D. & Frimann, S. (red.) *Lederes læringsrum. Koblinger mellem organisation, uddannelse og praksis*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. (195-218)
124. Kronborg, J. & Willert, S. (2017) Akademisk efteruddannelse som læringsrum for leder og arbejdsplads. Kap. 4 i Keller, H.D. & Frimann, S. (red.) *Lederes læringsrum. Koblinger mellem organisation, uddannelse og praksis*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. (95-124)

125. Retoré, T., Juhl, A.G., Thybring, A. & Willert, S. (2017) Fra hvordan til hvorfor. Om nonhierarkisk organisationspraksis og udviklingen af denne. *Erhvervspsykologi*, vol 15, 4.
126. Willert, S. (2018) Videosupervision: at møde sig selv på skærmen. Kap. 4 i Kongsgaard, L. & Rod, M.H. (red.) *Bedre begrundet praksis*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
127. Larsen, M.V. & Willert, S. (2018) Using Management Inquiry to Co-construct other Memories about the Future. *Journal of Management Inquiry*, vol.27, 246-259
128. Groth-Brodersen, S. & Willert, S. (2018) Ressourcepersoner i krydsfeltet imellem topdown og bottom up. I: Andersen, F.B. *Ledelse gennem organisatoriske ressourcepersoner*. Frederiksberg: Samfundslitteratur
129. Willert, S. (2018) Første lærestykke: Arbejde med personer som organisationer og med organisationer som personer: Gensidig inspiration mellem terapeutrolle og konsulentrolle *Erhvervspsykologi*, vol. 16-4, 34-43
130. Willert, S. (2018) Andet lærestykke: Organisatorisk konfliktbearbejdning med henblik på øget handleduelighed. *Erhvervspsykologi*, vol. 16-4, 44-51
131. Willert, S. (2018) *Proceskonsulentens Ti Bud*. Århus: Forlaget Granhof & Juhl
132. Willert, S. (2019) 3. Lærestykke: Organisationsudvikling gennem opdatering af organisatoriske landkort (I): Om udpakning af organisatoriske hemmeligheder. *Erhvervspsykologi*, vol. 17-1, 42-52
133. Willert, S. (2019) 4. Lærestykke: Organisationsudvikling gennem opdatering af organisatoriske landkort (II): En fusionshistorie på godt og ondt. *Erhvervspsykologi*, vol. 17-1, 54-62
134. Willert, S., Keller, H.D. & Stegeager, N. (2019) Efteruddannelse som fælles udfordring for arbejdsplads og uddannelsesinstitution. Kap. 7 i Helth, P. (red.) *Ledelse og læring i praksis*. Frederiksberg: Samfundslitteratur
135. Willert, S. (2019) Searching for the change agent: Steps towards an ecology of innovation. Chapter 8 in: Peters, M.A. & Weber, S.M. (eds.) *Organization and Newness: Discourses and Ecologies of Innovation in the Creative University*. Leiden: Brill
136. Willert, S. (2019) 5, Lærestykke: Proceskonsulentens minimalfunktion. *Erhvervspsykologi*, vol. 17-2, 64-79
137. Willert, S. (2019) 6, Lærestykke: Den interne konsulents særlige vilkår, udfordringer, muligheder – en kommunal caseberetning. *Erhvervspsykologi*, vol. 17-3, 42-55
138. Willert, S. (2019) 7, Lærestykke: Organisatorisk kvalitet på arbejdspladsen – oplæg til selvundersøgelse. *Erhvervspsykologi*, vol. 17-4, 70-85
139. Willert, S., Juhl, A.G., Rethoré, T. & Thybring, A. (2019): Hvad rykker ind, når hierarkiet rykker ud? Kap. 13 i Keller, K. (red.) *Den organiserede formåen – magtperspektiver på organisatorisk læring*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag

140. Juhl, A.G., Willert, S., Abildgaard, K.C. & Jensen, T.B. (2019) *Den videnproducerende skole. Gentænkning af viden, fag & organisation*. Århus: Forlaget Granhof & Juhl
141. Willert, S. (2019) *Mead's pan-biological world view*. Paper read at Annual Meeting of SAAP (Society for the advancement of American Philosophy), Columbus, Ohio.
142. Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) (2020) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur
143. Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (2020) Den systemiske familie af ideer – et mulighedsfelt for ledere. Kap 1 i: Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) (2020) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur.
144. Willert, S., Juhl, A., Réthoré, T. & Thybring, A. (2020) Ledelse i selvorganisering. Kap 17 i: Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur.
145. Willert, S. & Juhl, A. (2020) Kompleksitet som ledelsesvilkår. Kap. 16 i: Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur.
146. Damsgaard, E. & Willert, S. (2020) Systemisk evaluering. Kap. 14 i: Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur.
147. Seden, K., Willert, S., Dorji S. & Dorji K. /2020) Impact of mother's education on the academic achievement of their children in Three Lower and Secondary Schools of Samtse Dzongkhag: An Enquiry. *Bhutan Journal of Research and Development*, vol. 9-1, 1-18
148. Bager, L.T. & Willert, S. (2020) Den videnproducerende skole. *Ledelse i morgen*, vol. 5 (februar 2020), 2-5
149. Willert, S., Thøgersen, D. & Berggren, T. (in press) Metoder til ledelse af hverdagsinnovation. Eksempler fra folkeskolen. I: Thøgersen, D. & Pedersen, R.F. (red.) *Ledelse af offentlig innovation*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.